

Рекомендации родителям

Тема недели: «Дикие животные»

Дата	Беседы	Развивающие игры , С.Р.И.	Рассматривание иллюстраций, наблюдений	Чтение худ . литературы	Дыхательная артикуляционная, пальчиковая гим - ка
16.04.20.	<p>Беседа с детьми: «Кто в лесу живет?» Цель:: учить узнавать животных на картинках и называть их, познакомить с образом жизни, их отличительными особенностями, выделить характерные признаки. Дать знания о том, что представители животного мира имеют органы</p>	<p>Развитие речи Игра «Пускание корабликов» Цель: Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук [ф] на одном выдохе или многократно произносить звук [п] (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха. Ход: В центре на маленьком столе стоит таз с водой. Ребёнок , сидя на стульчике, дует на кораблики, произнося звук [ф] или [п]. взрослый предлагает ребёнку покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций , картинок, диких животных и их жилища.</p> <p>Продолжаем наблюдение за весенним деревом - как оно изменилось, каким стало.</p>	<p>РНС «Лиса и заяц»</p>	<p>Дыхательное упражнение «Ветерок» - развивать длительный плавный выдох, улучшение функции внешнего дыхания.</p> <p>Пальчиковые упражнения : «Дедушка и бабушка» Здесь бабушкины очки (соединить большие и указательные пальцы обеих рук в колечки и приложить к глазам), А вот ее чашка (сложить руки чашкой). Любит она руки вместе сложить (положить одну ладонь на другую) И на колени положить (затем положить руки на колени). Здесь у дедушки очки (аналогично</p>

<p>чувств.</p> <p>Беседа с детьми: «Каким я хочу быть?» Цель: знакомить детей с элементарными правилами здорового образа жизни (движение, питание, отдых).</p> <p>КГН продолжаем учить детей следить за тем как мы сидим за столом и держим ложку.</p>	<p>Чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него не торопясь, сложив губы, как для произнесения звука [ф]. Можно дуть, просто вытягивая губы трубочкой, но, не надувая щек. Кораблик при этом двигается плавно. Но вот налетает порывистый ветер. «П-п-п...» - дует ребенок. (При повторении игры нужно пригнать кораблик к определенному месту.) Методические указания. Следить, чтобы при произнесении звука [ф] дети не надували щеки; чтобы дети произносили звук [п] на одном выдохе 2-3 раза и не надували при этом щеки.</p> <p>СРИ Игра – общение «У кукол новоселье» (мебель). Цель: закреплять название мебели; их функциональное использование: на кровати спят, за столом едят, на</p>			<p>предыдущему действию, только очки сделать большего размера), А там его палка (одну прямую руку опустить вниз и сжать кулак). Любит он почитать (согнуть руки перед собой, развернув раскрытыми ладонями вверх, изображая книжку), А затем немного поспать (сложить ладошки под щечкой и закрыть глаза).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы. «Улыбка» <i>Цель:</i> развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.</p>
---	---	--	--	---

		<p>стуле сидят.</p> <p>Аппликация Тема «Тень-тень, потетень – вот какие у нас картинки!» Цель: умение намазывать клей на заготовленную деталь (дикого животного) , и приклеивать её на картон.</p>			
--	--	--	--	--	--